

## Devoir Maison 7

### Continuité-dérivabilité, suites et polynômes

*A faire pour le jeudi 13 février*

#### Problème I - Continuité-dérivabilité

##### **Partie 1 : Fifi à la classe**

On définit

$$\begin{aligned} \varphi : ]-\pi; \pi[ &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \begin{cases} \frac{\cos(x)}{\sin(x)} \arctan(x) & \text{si } x \neq 0 \\ 1 & \text{si } x = 0. \end{cases} \end{aligned}$$

1. Montrer que  $\varphi$  est continue sur  $]-\pi; \pi[$ .
2. Préciser la parité de  $\varphi$ .
3. Montrer que pour tout  $x \in ]-\pi; \pi[ \setminus \{0\}$ ,  $\varphi'(x) = \frac{1}{\sin^2(x)} \left( \frac{\sin(2x)}{2(1+x^2)} - \arctan(x) \right)$ .
4. En déduire un équivalent simple de  $\varphi'(x)$  quand  $x$  tend vers 0,  $x \neq 0$ .
5. Montrer que  $\varphi$  est  $\mathcal{C}^1$  et préciser l'équation de sa tangente en 0.
6. Tracer l'allure du graphe de  $\varphi$  sur  $]-\pi; \pi[$ .

##### **Partie 2 : Pour partir loin en un temps fini, il vaut mieux courir vite**

Soit  $f$  une fonction dérivable sur  $]-\pi; \pi[$  telle que  $\lim_{x \rightarrow -\pi} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pi} f(x) = -\infty$  et  $f(0) = 1$ .

7. Montrer qu'il existe  $(a, b) \in ]-\pi; 0[ \times ]0; \pi[$ , tel que  $\forall x \in ]-\pi; a] \cup [b; \pi[, f(x) \leq 0$ .
8. Montrer que  $[0; 1] \subset f(]-\pi; \pi[)$ .
9. Montrer que  $f$  admet un maximum sur  $]-\pi; \pi[$ .
10. On suppose que  $f'$  est bornée sur  $[0; \pi[$  : il existe  $M \in \mathbb{R}_+$  tel que pour tout  $x \in [0; \pi[$ ,  $|f'(x)| \leq M$ .
  - (a) Montrer que  $f$  est  $M$ -lipschitzienne sur  $[0; \pi[$ .
  - (b) Conclure à une contradiction, que peut-on en déduire ?

## Problème II - Suites numériques

On pose pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$f(x) = (x^2 + 1) e^{-x}.$$

### Partie 1 : Commençons par faire fonctionner la fonction

1. Déterminer le tableau de variation complet de  $f'$  puis celui de  $f$ .
2. Justifier que l'équation  $f(x) = 1$  admet une unique solution sur  $\mathbb{R}$  puis la préciser.
3. (a) Démontrer que  $f$  admet un unique point fixe dans  $\mathbb{R}$ . On le notera  $\ell$ .  
 (b) Vérifier que  $\ell \in ]1/2 ; 1[$ .
4. Démontrer que  $f$  est  $\frac{1}{4\sqrt{e}}$ -lipschitzienne sur  $[1/2 ; 1]$ .
5. Déterminer le développement limité de  $f$  en 0 à l'ordre 2.

### Partie 2 : Passons à la suite, cela va sans dire

On définit pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$  et tout  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$f_n(x) = (x^2 + 1) e^{-x} - 1 + \frac{1}{n}.$$

6. Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ , il existe  $u_n \in \mathbb{R}$  tel que

$$f_n(u_n) = 0.$$

7. (a) Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ ,  $u_n > 0$ .  
 (b) Démontrer que  $(u_n)_{n \geq 2}$  est strictement décroissante.  
 (c) Démontrer que  $(u_n)_{n \geq 2}$  converge et déterminer sa limite.
8. (a) Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ ,

$$-u_n + \ln(1 + u_n^2) = \ln\left(1 - \frac{1}{n}\right).$$

- (b) En déduire un équivalent simple de  $u_n$  puis de  $u_n^2$ .  
 (c) En déduire un développement limité à l'ordre  $\frac{1}{n^2}$  de  $u_n$ .
9. Il est clair que  $f$  définit une bijection de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}_+^*$  par le théorème de la bijection et donc  $f^{-1}$  est une fonction bien définie sur  $\mathbb{R}_+^*$ . On pose  $J = \mathbb{R}_+^* \setminus \{2e^{-1}\}$ .
  - (a) Montrer que  $f^{-1}$  est dérivable sur  $J$  et donner une expression de  $(f^{-1})'$  en fonction de  $f'$  et  $f^{-1}$ .
  - (b) Justifier que  $(f^{-1})'$  est  $\mathcal{C}^1$  sur  $J$ .
  - (c) En déduire que  $f^{-1}$  admet un développement limité d'ordre 2 en 1. On notera  $a_0$ ,  $a_1$  et  $a_2$  ses coefficients.
  - (d) A l'aide de la question 5., déterminer ce développement limité.  
*On pourra poser  $u(x) = f(x) - 1$  donner son développement limité et utiliser le fait que  $x = f^{-1}(1 + u(x))$ .*
  - (e) Retrouver alors le développement limité à l'ordre 2 de  $u_n$ .

### Partie 3 : Pour terminer, récurez encore et encore

On définit la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  par récurrence par  $v_0 = 1$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$v_{n+1} = f(v_n).$$

10. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $v_n \in [1/2; 1]$ .
11. Démontrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $|v_{n+1} - \ell| \leq \frac{1}{4\sqrt{e}} |v_n - \ell|$ .
12. En déduire que  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge vers  $\ell$ .
13. Justifier que

$$v_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\equiv} \ell + O\left(\left(\frac{1}{4\sqrt{e}}\right)^n\right).$$

On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$a_n = v_{2n} \quad \text{et} \quad b_n = v_{2n+1}.$$

14. Démontrer que si  $g$  est une fonction décroissante sur un intervalle  $I$  alors  $h = g \circ g$  est croissante sur  $I$ .
15. (a) Justifier que la suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est monotone.  
 (b) Quelle est sa limite ? En déduire sa monotonie.  
 (c) Montrer que les suites  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  sont adjacentes.

### Partie 4 : Quand Taylor et Cesàro s'en mêlent (facultatif)

On admet dans la suite que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $a_n > \ell$  et on pose pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$w_n = \ln(a_n - \ell).$$

On note également

$$\beta = (f \circ f)'(\ell).$$

16. Justifier que  $\beta = f'(\ell)^2$  et que  $\beta \in ]0; 1[$ .
17. A l'aide de la formule de Taylor, montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$a_{n+1} \underset{n \rightarrow +\infty}{\equiv} \ell + \beta(a_n - \ell) + o(a_n - \ell).$$

18. En déduire proprement que

$$w_{n+1} \underset{n \rightarrow +\infty}{\equiv} \ln(\beta) + w_n + o(1).$$

19. A l'aide du lemme de Cesàro appliqué à la suite  $(w_{k+1} - w_k)_{k \in \mathbb{N}}$ , montrer que

$$w_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} n \ln(\beta).$$

### Problème III - Polynômes et suites numériques

Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$  vérifiant

$$(E) \quad P(X^2 - 1) = P(X - 1)P(X + 1).$$

#### Partie 1 : Plantons des racines

1. Déterminer les polynômes constants solutions de  $(E)$ .
2. Déterminer les polynômes de degré 1 solutions de  $(E)$ .
3. On suppose pour toute la suite  $P$  non constant. On note  $d = \deg(P)$ . Quel théorème assure alors l'existence d'une racine de  $P$  dans  $\mathbb{C}$ ?

Soit  $a \in \mathbb{C}$  une racine de  $P$ . On pose  $u_0 = a$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$u_{n+1} = u_n^2 + 2u_n.$$

4. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n$  est une racine de  $P$ .

#### Partie 2 : Le coupable est un mono

On suppose dans cette partie que  $a \in \mathbb{R}$  et on définit  $f : \begin{array}{ccc} \mathbb{R} & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & x^2 + 2x \end{array}$ .

5. Préciser le tableau de variation de  $f$  puis justifier que  $u_1 \in [-1; +\infty[$ .
6. On suppose  $u_1 \in \mathbb{R}_+^*$ .
  - (a) Montrer alors que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  est strictement croissante.
  - (b) En déduire une contradiction à propos de  $P$ .
7. On suppose que  $u_1 \in ]-1; 0[$ .
  - (a) Déterminer le tableau de variation sur  $\mathbb{R}$  de  $g : \begin{array}{ccc} \mathbb{R} & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & f(x) - x \end{array}$ .
  - (b) En déduire la stricte monotonie, la convergence puis la limite de  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ .
  - (c) Retrouver la contradiction sur  $P$ .
8. Montrer que  $-1$  n'est pas une racine de  $P$ . Que vaut  $u_1$ ?
9. En déduire que l'unique racine réelle de  $P$  est 0.
10. On admet que  $P$  n'admet pas de racine dans  $\mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$  (*cf partie suivante pour les volontaires*). Conclure sur l'ensemble des solutions de  $(E)$ .

#### Partie 3 : Des racines imaginaires ? C'est Yggdrasil ? (facultatif)

Soit  $a \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$ .

11. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n + 1 = (a + 1)^{2^n}$ .

On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $r_n = |u_n + 1|$ .

12. Montrer que  $(r_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une sous-suite d'une suite géométrique dont on précisera la raison.
13. Discuter suivant les valeurs de  $|a + 1|$  la monotonie de  $(r_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .
14. En déduire que  $|a + 1| = 1$ .
15. On démontre de même que  $|a - 1| = 1$ , ce que l'on admet. A l'aide d'un schéma, en déduire une contradiction.